|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Заместитель по УВР  | И.о директора школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закирина А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закирина А.М. |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г |
|  |  |

**План работы консультативного пункта**

для родителей при КГУ «Рублевская средняя школа»

с. Рублевка, Аккайынского района

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема консультации** | **Ответственные** |
| Сентябрь 27.09.2024 | «Как подготовить ребёнка к детскому саду» - Общение с родителямиКонсультации «Готов ли ребенок к мини-центру?»,  | Заместитель директора по УВРЗакирина А.М.Галиулина А.Т. – психолог школы |
| Октябрь31.10.2024 | «Сенсорное развитие детей 3-4 лет» - использование дидактических сенсорных игр | Жуандыкова С.М. – воспитатель  |
| Ноябрь15.11.2024 | «Трудности адаптации к условиям мини-центра»- Иммунизация дошкольников; - Роль профилактических прививок | воспитатель Маренкова И.А.,Ильясова А.Б. медсестра мини-центра |
| Декабрь20.12.2024 | «В каждой семье свои традиции». Круглый стол с родителями | Жуандыкова С.М.– воспитатель  |
| Январь24.01.2025 | Влияние семейного воспитания на развитие ребенка«Как научить ребенка делиться игрушками» - рекомендации | Маренкова И.А.- воспитатель  |
| Февраль28.02.2025 | Рисуем играя (мастер – класс)- Профилактика нарушения осанки и плоскостопияИндивидуальные рекомендации | Жуандыкова С.М.– воспитатель |
| Март28.03.2025 | Роль игрушки в жизни детей. Какие игрушки нужны вашим детям?Дискуссия: «Чем и как занять ребенка дома?» | Маренкова И.А. - воспитатель |
| Апрель25.04.2025 | «Психологическая готовность к обучению в школе». Что такое психологическая, интеллектуальная, физическая школьная готовность. Условия успешной адаптации детей к школе. Легко ли собрать портфель. Семинар- практикум  | Галиулина А.Т. – психолог школы |
| Май30.05.2025 | Дискуссия: «Подвижные игры, их роль в воспитании здорового ребенка». | Маренкова И.А.. - воспитатель |
| Июнь27.06.2025 | Значение летнего периода для оздоровления детей.Мотивационная готовность детей к обучению в школе.Социально-психологическая адаптация. | Ильясова А.Б. -медсестра мини-центра |
| Июль 31.07.2025 | «Поговорим о нашем здоровье» консультация о профилактике кишечных инфекций | Ильясова А.Б. -медсестра мини-центра  |
| Август 28.08.2025 | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.Дискуссия: «Можно ли научить ребенка любить природу своего родного края?» | Маренкова И.А.. Жуандыкова С.М.– воспитатели |

**Пояснительная записка**

Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители — образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые — их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых — родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детскородительских взаимоотношений.

Консультационный пункт — форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Взаимоотношения с детьми и родителями стали сегодня многообразнее, интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач, вдумчивости в постановке вопросов перед коллективом родителей и каждой семьей в отдельности.

В Законе РК «Об образовании» сказано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.

В ДО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: — дети, которых посещают группы кратковременного пребывания; — воспитанников ДО; — дети, которых не посещают ДО.

Целью деятельности консультационного пункта является - обеспечение единства семейного и общественного воспитания, формирование родительской компетентности.

Основными задачами деятельности консультативного пункта являются

1. Совершенствовать уровень консультативной помощи семьям воспитанников детского сада, а также семьям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, но нуждающимся в квалифицированной помощи.

2. Оказывать помощь семьям воспитанников детского сада, а также семьям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в коррекции детскородительских отношений.

3. Консультировать родителей воспитанников детского сада, а также родителей детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение по проблемам воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

4. Оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

5. Оказывать поддержку в раннем семейном воспитании детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

6. Оказывать необходимую теоретическую и практическую помощь педагогам ДО по проблемным вопросам дошкольного образования.

3 Деятельность консультативного пункта осуществляется в форме:

• индивидуальных консультаций,

• индивидуальной диагностики детей

• анкетирования родителей,

• индивидуальных бесед,

• предоставления памяток, буклетов и рекомендаций,

• оформление информационных листов

• групповых консультаций,

• круглых столов, мастер-классов, семинаров-практикумов и др.

• коррекционно-развивающих занятий с детьми

Консультационный пункт работает каждый четверг с 14:30 до 15:30 часов и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей).

1 раз в месяц освещается актуальная тема по запросам родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию и обучению дошкольников.

Консультационный пункт оказывает всестороннюю помощь родителям и детям без взимания с родителей платы:

• по личному обращению одного из родителей,

• по телефонному обращению одного из родителей,

• с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Индивидуальная работа с детьми в консультационном центре организуется в присутствии их родителей. Кроме запланированных тем рассматриваются частные вопросы, интересующие родителей в данный момент. Родители могут обращаться за консультациями к заместителю директора, воспитателю, психологу, медсестре, в любое удобное для них время по мере необходимости.

Работа консультационного пункта позволяет сделать родителей и сотрудников ДО единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи — воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь, создание единого образовательного пространства позволяет нам повысить качество оказания оздоровительно-образовательных услуг.

В рамках консультационного пункта создан клуб «Школа заботливых родителей», который помогает родителям в:

 - изучение и осознание особенностей своего ребенка и своей семьи;

- овладение практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;

- овладение навыками совместного проживания с детьми семейных событий: и будничных и праздничных.